



Código do trabalho: _____

Avaliador(a): _____

O objetivo da avaliação é identificar e estimular talentos promissores a continuar na iniciação científica. Os avaliadores devem usar um tom de incentivo ao fazer perguntas e oferecer sugestões, valorizando as realizações do estudante em todos os processos da pesquisa. A avaliação deve focar na qualidade do trabalho e no nível de compreensão que o estudante possui sobre sua pesquisa e a área de estudo.

CrITÉRIOS de Avaliação:

1. Criatividade e Inovação						2. Conhecimento científico					
O trabalho demonstra habilidade criativa e originalidade, considerando os elementos abaixo:						- O aluno apresenta os conceitos/teorias corretamente? - Evidencia ter redescoberto o fenômeno, fato, princípio, etc. que está sendo apresentado? - Acredita no projeto, demonstra entusiasmo e determinação para superar as dificuldades do projeto? - Demonstra competência para analisar criticamente dados e informações? - Compreende diferentes pontos de vista, sabe distinguir e compreender situações novas? - Entende quais são os limites de seu projeto?					
10	12	14	16	18	20	10	12	14	16	18	20

Conceitos: 10 - Fraco ou Ausente; 12 - Regular; 14 - Bom; 16 - Ótimo; 18 - Excelente; 20 - Supera as expectativas.

3. Domínio do conteúdo						4. Clareza da apresentação					
- Qual é a pergunta ou problema que você está tentando responder ou resolver? - Como funciona [fenômeno/conceito] apresentado no seu projeto? - Quais são as principais teorias/conceitos relacionados ao seu projeto? - Como você aplicou esses conceitos no seu projeto?						- Durante a apresentação o estudante demonstra segurança e real compreensão do conteúdo apresentado? - A apresentação oral foi bem-organizada e coerente? - O material escrito reflete o conhecimento do estudante sobre o trabalho? - As fases de desenvolvimento foram apresentadas de forma ordenada?					
10	12	14	16	18	20	10	12	14	16	18	20

Conceitos: 10 - Fraco ou Ausente; 12 - Regular; 14 - Bom; 16 - Ótimo; 18 - Excelente; 20 - Supera as expectativas.

5. Metodologia Científica						6. Organização Geral					
- Qual é o tipo de estudo (experimental, quasi-experimental, descritivo, etc.)? - O desenho do estudo é apropriado para a questão de pesquisa? - Como a amostra foi selecionada (aleatória, conveniente, etc.)? - Quais são os instrumentos de coleta de dados (questionários, entrevistas, etc.)? - Quais são os métodos de análise de dados (estatísticos, qualitativos, etc.)? - Os métodos de análise de dados são apropriados para a questão de pesquisa e para o tipo de dados? - Como os dados serão analisados e interpretados?						- Qual foi o processo de planejamento do projeto? - Como vocês definiram os objetivos e metas do projeto? - Qual é a estrutura lógica do projeto? - Como vocês dividiram as tarefas e responsabilidades? - Qual foi o cronograma de trabalho e como vocês o seguiram? - Como vocês gerenciaram os recursos e materiais?					
5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10

Conceitos: 5 - Fraco ou Ausente; 6 - Regular; 7 - Bom; 8 - Ótimo; 9 - Excelente; 10 - Supera as expectativas.

NOTA FINAL	
------------	--

Assinatura do(a) Avaliador(a)