

GRUPO 1

Relação final dos trabalhos que serão apresentados na II FECITEC

CÓDIGO	Título	Orientadores
101	Bengala Inteligente: Quebrando Barreiras Através da Tecnologia Assistida	Sérgio Silva Santos
102	Tecnologia para a Aldeia: O desenvolvimento de um robô guia para a comunidade indígena	Sérgio Silva Santos
103	Desenvolvimento de uma mão mecânica de papelão para próteses bionicas	Sérgio Silva Santos
104	Aplicativo "Chama Saúde": Tecnologia para Acessibilidade e Inclusão em Casos de Emergência	Pedro Henrique Abrantes dos Santos
105	Energia Renovável a partir do Esterco Bovino: Transformando Resíduos em Energia	Pedro Henrique Abrantes dos Santos
106	SABONETE COM PROPOSITO: CIÊNCIAS, INCLUSÃO E EMPREENDEDORISMO	Michelle Sarmento Paz
107	Jornal Escolar-Comunitário Estrela do Sertão "Instrumento de comunicação e cidadania"	Idianara Freires da Silva
108	O uso de inteligência artificial em construção de jogos educacionais	Filipe Pedrosa da Silva
109	ÓCULOS DE RV CASEIROS: CIÊNCIA, EDUCAÇÃO, SUSTENTABILIDADE E INCLUSÃO DIGITAL.	MARIA JÂNIA DE QUEIROGA SOUSA
110	Aulas de Artes, Estética da Pintura e Inclusão: uma experiência de socialização com os alunos neurodivergentes da Escola Papa Paulo VI.	Iraneide Maria de Melo

GRUPO 1

111	Encantando com o poder da Arte em processos de ensino-aprendizagem na ESPPAVI, escola de Ensino Fundamental II na cidade de Sousa-PB.	Iraneide Maria de Melo
112	Sustentabilidade e inclusão por meio das cidades esponja	Vicente Honório de Queiroga Neto
113	Do Turvo ao Limpo: Experiência com Água e Sustentabilidade	MARIA JÂNIA DE QUEIROGA SOUSA
114	HISTÓRIA EM BLOCOS: O ENSINO DA ANTIGUIDADE A PARTIR DA GAMEFICAÇÃO NO MINECRAFT	Vinicius Teotonio
115	A Didática em Verso e Ritmo: o Cordel como uma ferramenta de Ensino de História na Educação Básica	Taywany Gomes Alves
116	A valorização da cultura afro-brasileira como instrumento para o combate ao racismo na cidade de Sousa, na Paraíba.	JULIANO MOREIRA DO NASCIMENTO
117	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA: A IMPORTÂNCIA DO SÍTIO ARQUEOLÓGICO VALE DOS DINOSSAUROS NA PROMOÇÃO DO CONHECIMENTO HISTÓRICO E CIENTÍFICO A SER REPASSADO.	EMANUEL VICTOR DA SILVA RAMOS
118	Mistura que forma: A História da Miscigenação do Brasil	Paloma Silvia Costa
119	Do silêncio à voz	José Rodolfo Estrela de Melo
120	Do óleo ao sabão, sustento do sertão!	Pedro Henrique Abrantes dos Santos

GRUPO 1

121	Ciência, Cultura e Identidade Afro-brasileira na Escola.	Rafaela Pereira Dário
122	Inglês e Inteligência Artificial: inclusão ou exclusão digital	OTÁVIO RAMOS
123	Aprendendo com a simplicidade: Exaltando a cultura Quilombola, raiz de uma nação.	Jacqueline da Costa Malvino Ferreira

GRUPO 2

Relação final dos trabalhos que serão apresentados na II FECITEC

CÓDIGO	Título	Orientadores
201	MEMÓRIA, HISTORICIDADE E RESISTÊNCIA: A Irmandade dos Pretos de Sousa-PB e a reconstrução histórica do saber decolonial e antirracista	Davi Cavalcante
202	Maquete de Ilha Vulcânica: Um Recurso Didático Interdisciplinar	Filipe Pedrosa da Silva
203	Oxe, Eita e Vixe: A Ciência do Nordestinês	Idianara Freires da Silva
204	Cuidar e preservar: o vale, vale muito!	Tauane Sibeles Campos Feitosa
205	A Língua Secreta dos Emojis: A Escrita do Mundo Digital	Idianara Freires da Silva
206	Olhos Digitais: Sua Visão Expandida	Sérgio Silva Santos
207	Robô assistido para a inclusão social: Avaliação da autonomia proporcionada pelo cão guia robótico em pessoas com deficiência visual	Sérgio Silva Santos
208	INCLUSÃO SEM BARREIRAS: ESCOLA E FAMÍLIA PEQUENAS ATITUDES, GRANDES TRANSFORMAÇÕES NA VIDA ESCOLAR	LITIELY SILVA FERREIRA NOGUEIRA
209	Trabalhando o Plano Cartesiano de forma inclusiva: Jogo adaptado com DUA (Desenho Universal de Aprendizagem))	Andressa Fagna da Silva
210	Sementes conseguem enxergar as cores?	AYSLAN TRINDADE LIMA
211	Recordar para germinar: a força da memória hídrica nas sementes	AYSLAN TRINDADE LIMA
212	DIVERSÃO E CIÊNCIAS: UM OLHAR NECESSÁRIO PARA UMA APRENDIZAGEM ATIVA E INCLUSIVA PARA TODOS.	CARDINALE SOARES DA FONSECA
213	HERANÇAS AFRO-BRASILEIRA NA ARTE: SUSTENTABILIDADE E ANCESTRALIDADE	Janylle Lima de Sousa Alves

GRUPO 2

214	Van Gogh e o "projeto seja girassol": conhecendo vida e obra do pintor e falando de inclusão e saúde mental em sala de aula.	Iraneide Maria de Melo
215	Gerando discussões sobre racismo e estética machadiana através da leitura dos contos de Machado de Assis.	Iraneide Maria de Melo

GRUPO 3

Relação final dos trabalhos que serão apresentados na II FECITEC

Código	Títulos	Orientadores
301	Biologia em Sinais: Termos Essenciais em LIBRAS para o Ensino Médio	Gláucia Diojânia Azevêdo Medeiros
302	CIÊNCIA EM BRAILLE: ROTULANDO AS EMBALAGENS DE ALIMENTOS E DESBRAVANDO O MUNDO TÁTIL	KEROLAYNE SANTOS LEITE
303	Inclusão na Pele: O Sabão que Fala pelos Sentidos	Jhudson Guilherme Leandro de Araujo
304	Chás Funcionais, a Força dos Saberes Indígena, Africana e Nordestina.	Patricia Poliane de Oliveira Santos
305	Derivados da banana: sorvete e barra de cereal como alternativas saudáveis	Patricia Poliane de Oliveira Santos
306	Nosso DNA nos une: Celebrando a Diversidade em sua Totalidade.	Cleidinea de Sousa Carvalho
307	PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANCS) NO ESPAÇO ESCOLAR: CIÊNCIA, SEGURANÇA ALIMENTAR E SUSTENTABILIDADE	Weliton Carlos de Andrade
308	A PROTEÇÃO RADIOLÓGICA EM SERVIÇOS DE RADIODIAGNÓSTICO NO MUNICÍPIO DE SOUSA - PB	THIAGO ARRAIS SOARES
309	SOLta o som: Tecnologia sustentável em ação	Alberto Ruan dos Santos Silva
310	MULHERES NEGRAS: onde estão?	Paulo de Oliveira Nascimento
311	AFROCONNECTA: Tecnologia e Educação na Luta contra o Racismo Estrutural	Paulo de Oliveira Nascimento

GRUPO 3

312	MINHA COR, MINHA IDENTIDADE: A luta contra o racismo e a construção de infâncias e juventudes negras	Paulo de Oliveira Nascimento
313	Raio de Mobilidade: tecnologia a serviço da acessibilidade e inclusão	Gival Pordeus da Silva Neto
314	Práticas de Educação Ambiental e Arborização das Comunidades Ciganas de Sousa – PB	Francisco Tibério Felizmino de Araújo
315	Mulheres na Horta: Protagonismo Feminino na Agricultura e Transição Agroecológica no Semiárido	Francisco Tibério Felizmino de Araújo
316	Energia Solar para um Bairro Sustentável	Daniela marques figueiredo
317	TERRÁRIO COMO METODOLOGIA DIDÁTICA	Maria Anúzia Dantas Duarte
318	Monitoramento da população do mosquito Aedes aegypti em Sousa, Paraíba	Karine da Silva Carvalho
319	Não Carregue o Celular	Jonathan Ferrarin Zibemberg
320	Unidades de medidas em ação: do cotidiano à escola	Gabriela Dutra Rodrigues Conrado
321	Monitoramento da incidência de arboviroses em Sousa, Paraíba	Karine da Silva Carvalho
322	IACAPELA - Inteligência Artificial: Comunicação Alternativa para Pessoas com Esclerose Lateral Amiotrófica	Gustavo de Araujo Sabry
323	Unboxing: Descaracterizando receptores digitais e transformando-os em ferramentas de Inclusão Digital	Gustavo de Araujo Sabry
324	STEMplay: a revolução lúdica das Meninas na Ciência	Gustavo de Araujo Sabry
325	BRAILE - Barreiras Reais: Ambiente sem Inclusão Limita a Educação	Gustavo de Araujo Sabry

GRUPO 3

326	BaLeIA - Bora Automatizar a Leitura com o uso de Inteligência Artificial	Gustavo de Araujo Sabry
327	SER@GROCOM - SABERES SUSTENTÁVEIS QUE INSPIRAM NEGÓCIOS E GERAM O PROTAGONISMO ESTUDANTIL	JOELHA PEREIRA DA SILVA MARQUES
328	Prática de RPG inclusivo no IFPB	Renê Nóbrega de Sousa Gadelha
329	Sentinela: Desenvolvimento e implementação de uma estrutura IoT para residência de idosos	Renê Nóbrega de Sousa Gadelha
330	Espelho da Diversidade: como nos vemos na escola e na ciência.	Maria Vilene de Lima Sousa
331	Inclusão é Ciência: Guia de educação inclusiva para todos	Jadson Gilliardy Barbosa de Souza
332	Água Cinza Sustentável: Reutilização de Efluentes de Máquinas de Lavar para Irrigação de Jerimum de Leite no Sertão Paraibano.	Ranniery Felix dos Santos
333	DINO VISION	DÊNIS PATRÍCIO VIDAL
334	Tecnologias inclusivas para percepção de sons: vibrações e estímulos visuais	geimson ayrcton dos santos
335	Réplicas Táteis Inclusivas do Vale dos Dinossauros	geimson ayrcton dos santos
336	Little Creatures: desvendando emoções infantis com um game interativo	Ranniery Felix dos Santos
337	MOVIMENTO E CONSCIÊNCIA: RESGATE DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO FÍSICA COMO COMBATE AO RACISMO	Ana Caroline Ferreira Campos de Sousa
338	Erro 404: Igualdade Não Encontrada – Conscientização sobre racismo estrutural por realidade virtual.	Fernanda Brilhante de Sá Farias

GRUPO 3

339	Luz UV: Uma Solução Sustentável para Água Potável na Zona Rural	Jadson Gilliardy Barbosa de Souza
340	Ganga Zumba	Adson Diego Dionisio da Silva
341	Vieirópolis em Realidade Virtual: Um Tour Imersivo pelas Pinturas Rupestres	Adson Diego Dionisio da Silva
342	Alfabeto em Braille: inclusão através do tato	Karine da Silva Carvalho