

Olá pessoal,

A Comissão Organizadora da **II FECITEC** agradece submissão de trabalhos. O número de inscrições superou nossas expectativas e demonstra o compromisso de cada participante com a ciência, a inovação e a educação.

Conforme estabelecido nas normas do edital, foi necessário realizar a **seleção dos trabalhos** que irão compor a programação oficial do evento. Abaixo, os Trabalhos Classificados, irão realizar a sua apresentação no evento. Dia 22/10 os trabalhos do Grupo 1 e Grupo 2. No dia 23/10, os trabalhos do Grupo 3.

Os **Trabalhos com mérito, mas FORA DAS VAGAS**, são aqueles que, apesar de sua relevância científica, ficaram fora do número de vagas disponíveis para exposição. Ressaltamos que, em caso de desistência de algum trabalho classificado, a Comissão entrará em contato com os(as) autores(as), seguindo a ordem de classificação apresentada.

Informamos ainda que os resumos submetidos no momento da inscrição foram avaliados por **três avaliadores independentes**, sem vínculo com a cidade de Sousa, suas pessoas ou instituições, de forma a assegurar a imparcialidade do processo.

Aos trabalhos **classificados**, será enviado um e-mail com orientações detalhadas, além da solicitação de declarações e comprovações, quando aplicável.

Quaisquer dúvidas poderão ser direcionadas para o e-mail: **feiradeciencias.ss@ifpb.edu.br**.

Aguardamos todos(as), como visitantes e expositores, na II FECITEC!

Atenciosamente,

Comissão Organizadora da II FECITEC

Trabalhos CLASSIFICADOS para apresentação na II FECITEC

Grupo 01

(ordem aleatória de pontuação)

CPF do orientador(a)	Título do Trabalho
027.XXX.XX4-81	Bengala Inteligente: Quebrando Barreiras Através da Tecnologia Assistida
138.XXX.XX 4-17	Aplicativo "Chama Saúde": Tecnologia para Acessibilidade e Inclusão em Casos de Emergência
713.XXX.XX 4-74	Sabonete com propósito: Ciências, inclusão e empreendedorismo.
138.XXX.XX 4-17	Energia Renovável a partir do Esterco Bovino: Transformando Resíduos em Energia
107.XXX.XX 4-71	Jornal Escolar-Comunitário Estrela do Sertão "Instrumento de comunicação e cidadania"
027.XXX.XX4-81	Tecnologia para a Aldeia: O desenvolvimento de um robô guia para a comunidade indígena
130.XXX.XX4-00	O uso de inteligência artificial em construção de jogos educacionais
085.XXX.XX4-23	Óculos de RV caseiros: ciência, educação, sustentabilidade e inclusão digital.
032.XXX.XX4-65	Aulas de Artes, Estética da Pintura e Inclusão: uma experiência de socialização com os alunos neurodivergentes da Escola Papa Paulo VI.
079.XXX.XX4-43	Sustentabilidade e inclusão por meio das cidades esponja
085.XXX.XX4-23	Do Turvo ao Limpo: Experiência com Água e Sustentabilidade.
140.XXX.XX4-20	HISTÓRIA EM BLOCOS: O ENSINO DA ANTIGUIDADE A PARTIR DA GAMEFICAÇÃO NO MINECRAFT
052.XXX.XX4-94	A valorização da cultura afro-brasileira como instrumento para o combate ao racismo na cidade de Sousa, na Paraíba.
027.XXX.XX4-81	Desenvolvimento de uma mão mecânica de papelão para próteses biônicas
076.XXX.XX4-08	Educação ambiental e consciência ecológica: a importância do sítio arqueológico vale dos dinossauros na promoção do conhecimento histórico e científico a ser repassado.
032.XXX.XX4-65	Encantando com o poder da Arte em processos de ensino-aprendizagem na ESPPAVI, escola de Ensino Fundamental II na cidade de Sousa-PB.
066.XXX.XX4-88	Mistura que forma: A História da Miscigenação do Brasil

Trabalhos CLASSIFICADOS para apresentação na II FECITEC

Grupo 02

(ordem aleatória de pontuação)

CPF do orientador(a)	Título do Trabalho
054.XXX.XX4-62	MEMÓRIA, HISTORICIDADE E RESISTÊNCIA: A Irmandade dos Pretos de Sousa-PB e a reconstrução histórica do saber decolonial e antirracista
130.XXX.XX4-00	Maquete de Ilha Vulcânica: Um Recurso Didático Interdisciplinar
107.XXX.XX4-71	Oxe, Eita e Vixe: A Ciência do Nordestinês
105.XXX.XX4-10	Cuidar e preservar: o vale, vale muito!
027.XXX.XX4-81	Olhos Digitais: Sua Visão Expandida
096.XXX.XX4-18	Inclusão sem barreiras: escola e família – pequenas atitudes, grandes transformações na vida escolar.
107.XXX.XX4-71	A Língua Secreta dos Emojis: A Escrita do Mundo Digital
058.XXX.XX5-02	Sementes conseguem enxergar as cores?
058.XXX.XX5-02	Recordar para germinar: a força da memória hídrica nas sementes
073.XXX.XX4-00	Trabalhando o Plano Cartesiano de forma inclusiva: Jogo adaptado com DUA (Desenho Universal de Aprendizagem))
018.XXX.XX4-59	Diversão e ciências: um olhar necessário para uma aprendizagem ativa e inclusiva para todos.
073.XXX.XX4-00	Aprendendo o plano cartesiano de forma inclusiva: jogos adaptados ao desenho universal de aprendizagem (DUA).
032.XXX.XX4-65	Van Gogh e o "projeto seja girassol": conhecendo vida e obra do pintor e falando de inclusão e saúde mental em sala de aula.
027.XXX.XX4-81	Robô assistido para a inclusão social: Avaliação da autonomia proporcionada pelo cão guia robótico em pessoas com deficiência visual
129.XXX.XX4-36	Heranças afro-brasileira na arte: sustentabilidade e ancestralidade.
032.XXX.XX4-65	Gerando discussões sobre racismo e estética machadiana através da leitura dos contos de Machado de Assis.
027.XXX.XX4-81	Olhos Digitais: O futuro da mobilidade assistida

Trabalhos CLASSIFICADOS para apresentação na II FECITEC

Grupo 03

(ordem aleatória de pontuação)

CPF do orientador(a)	Título do Trabalho
629.XXX.XX3-87	A PROTEÇÃO RADIOLÓGICA EM SERVIÇOS DE RADIODIAGNÓSTICO NO MUNICÍPIO DE SOUSA - PB
075.XXX.XX4-22	AFROCONECTA: Tecnologia e Educação na Luta contra o Racismo Estrutural
045.XXX.XX4-40	Água Cinza Sustentável: Reutilização de Efluentes de Máquinas de Lavar para Irrigação de Jerimum de Leite no Sertão Paraibano.
048.XXX.XX5-78	Alfabeto em Braille: inclusão através do tato
075.XXX.XX4-09	Biologia em Sinais: Termos Essenciais em LIBRAS para o Ensino Médio
052.XXX.XX4-46	BRAILE - Barreiras Reais: Ambiente sem Inclusão Limita a Educação
088.XXX.XX4-92	Chás Funcionais, a Força dos Saberes Indígena, Africana e Nordestina.
090.XXX.XX4-89	CIÊNCIA EM BRAILLE: ROTULANDO AS EMBALAGENS DE ALIMENTOS E DESBRAVANDO O MUNDO TÁTIL
088.XXX.XX4-92	Derivados da banana: sorvete e barra de cereal como alternativas saudáveis
031.XXX.XX4-60	DINO VISION
884.XXX.XX4-15	Energia Solar para um Bairro Sustentável
097.XXX.XX4-31	Erro 404: Igualdade Não Encontrada – Conscientização sobre racismo estrutural por realidade virtual.
042.XXX.XX4-31	Espelho da Diversidade: como nos vemos na escola e na ciência.
052.XXX.XX4-93	Ganga Zumba
052.XXX.XX4-46	IACAPELA - Inteligência Artificial: Comunicação Alternativa para Pessoas com Esclerose Lateral Amiotrófica
103.XXX.XX4-40	Inclusão é Ciência: Guia de educação inclusiva para todos
018.XXX.XX4-54	Inclusão na Pele: O Sabão que Fala pelos Sentidos
045.XXX.XX4-40	Little Creatures: desvendando emoções infantis com um game interativo
103.XXX.XX4-40	Luz UV: Uma Solução Sustentável para Água Potável na Zona Rural
075.XXX.XX4-22	MINHA COR, MINHA IDENTIDADE: A luta contra o racismo e a construção de infâncias e juventudes negras
048.XXX.XX5-78	Monitoramento da incidência de arboviroses em Sousa, Paraíba
048.XXX.XX5-78	Monitoramento da população do mosquito Aedes aegypti em Sousa, Paraíba
102.XXX.XX4-07	MOVIMENTO E CONSCIÊNCIA: RESGATE DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA EDUCAÇÃO FÍSICA COMO COMBATE AO RACISMO
602.XXX.XX4-15	Mulheres na Horta: Protagonismo Feminino na Agricultura e Transição Agroecológica no Semiárido
075.XXX.XX4-22	MULHERES NEGRAS: onde estão?

095.XXX.XX7-88	Não Carregue o Celular
055.XXX.XX3-50	Nosso DNA nos une: Celebrando a Diversidade em sua Totalidade.
070.XXX.XX4-28	PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANCS) NO ESPAÇO ESCOLAR: CIÊNCIA, SEGURANÇA ALIMENTAR E SUSTENTABILIDADE
052.XXX.XX4-17	Prática de RPG inclusivo no IFPB
602.XXX.XX4-15	Práticas de Educação Ambiental e Arborização das Comunidades Ciganas de Sousa – PB
090.XXX.XX4-07	Raio de Mobilidade: tecnologia a serviço da acessibilidade e inclusão
080.XXX.XX4-12	Réplicas Táteis Inclusivas do Vale dos Dinossauros
052.XXX.XX4-17	Sentinela: Desenvolvimento e implementação de uma estrutura IoT para residência de idosos
066.XXX.XX4-41	SER@GROCOM - SABERES SUSTENTÁVEIS QUE INSPIRAM NEGÓCIOS E GERAM O PROTAGONISMO ESTUDANTIL
095.XXX.XX4-41	SOLta o som: Tecnologia sustentável em ação
052.XXX.XX4-46	STEMplay: a revolução lúdica das Meninas na Ciência
080.XXX.XX4-12	Tecnologias inclusivas para percepção de sons: vibrações e estímulos visuais
992.XXX.XX4-91	TERRÁRIO COMO METODOLOGIA DIDÁTICA
079.XXX.XX4-30	Triminó Matemático da Inclusão: Aprendizagem e Acessibilidade em um Jogo Cooperativo
052.XXX.XX4-46	Unboxing: Descaracterizando receptores digitais e transformando-os em ferramentas de Inclusão Digital
003.XXX.XX0-99	Unidades de medidas em ação: do cotidiano à escola
052.XXX.XX4-93	Vieirópolis em Realidade Virtual: Um Tour Imersivo pelas Pinturas Rupestres

**Trabalhos com mérito, mas FORA DAS VAGAS para apresentação na II
FECITEC**

Grupo 01

(em ordem de classificação)

CPF do orientador(a)	Título do Trabalho
138.XXX.XX4-17	Do óleo ao sabão, sustento do sertão!
071.XXX.XX4-11	Ciência, Cultura e Identidade Afro-brasileira na Escola.
041.XXX.XX4-60	Do silêncio à voz
400.XXX.XX8-17	Inglês e Inteligência Artificial: inclusão ou exclusão digital
057.XXX.XX4-19	Aprendendo com a simplicidade: Exaltando a cultura Quilombola, raiz de uma nação.

**Trabalhos com mérito, mas FORA DAS VAGAS para apresentação na II
FECITEC**

Grupo 03

(em ordem de classificação)

CPF do orientador(a)	Título do Trabalho
102.XXX.XX4-51	Arte, Inclusão e Ciência: a experimentação artística como prática de conhecimento em contexto surdo
884.XXX.XX4-15	GRUPO MTA
629.XXX.XX3-87	EMPREGO DE WHITEBOARD NA APRESENTAÇÃO DO CONTEÚDO DAS AMETROPIAS EM ÓPTICA NA UNIDADE CURRICULAR DE FÍSICA
048.XXX.XX5-78	Avaliação da sazonalidade no rendimento de óleos essenciais de plantas da Caatinga
052.XXX.XX4-46	BaLeIA - Bora Automatizar a Leitura com o uso de Inteligência Artificial
080.XXX.XX4-12	Inclusão Digital e Ciência Cidadã: um clube de leitura acessível
029.XXX.XX4-19	Miaucademia: Tecnologia, empatia e justiça social
048.XXX.XX5-78	O cultivo do coco na prevenção da erosão do solo em Sousa - PB
088.XXX.XX4-92	Sucos Naturais Energéticos em Diálogo com os Saberes Afro-Brasileiros
014.XXX.XX4-37	AVALIAÇÃO DOS DADOS DE PRECIPITAÇÃO DAS BASES ERA5-LAND, CHIRPS E TERRACLIMATE NAS MESORREGIÕES DO ESTADO DO AMAZONAS
048.XXX.XX5-78	A incidência de arboviroses no estado da Paraíba
007.XXX.XX4-16	MEMÓRIAS ENTRE NÓS
014.XXX.XX4-37	ANÁLISE INTERCOMPARATIVA DA ET ₀ FAO-56 DO INMET COM ERA5-LAND E GRID DE DADOS METEOROLÓGICO DE XAVIER NA PARAÍBA
088.XXX.XX4-92	Farinha da Casca de Banana: Sustentabilidade e Valorização dos Saberes Ancestrais
975.XXX.XX3-91	Sensciência: Ciência inclusiva para todos os sentidos
075.XXX.XX4-09	Painel sensorial dos microrganismos: Ver, tocar e descobrir
076.XXX.XX4-08	Água na Caatinga: Estratégias de Sobrevivência e Inclusão
076.XXX.XX4-54	Oríkì – Vozes da Criação" (Oríkì em iorubá significa louvor poético, invocação) Algo relacionado a isso?
052.XXX.XX4-93	CAPPR (Controle de Animais de Pequenos Produtores Rurais)
975.XXX.XX3-91	Se não fosse Curie: A ciência sem a voz feminina

975.XXX.XX3-91	SOLDADINHOS DE PRATA: solução antibacteriana sustentável
075.XXX.XX4-09	Quem sou eu? Versão células e organelas. A ciência nunca foi tão divertida!